

إلى أصدقائى الأولاد ، في جميع البلاد . . .

في هذه العطلة الطويلة التي تنعمون بها ، يجب أن تفكر وا في عمل نافع يعود عليكم وعلى بلادكم بالخير ؛ وأول ما أوصيكم به في هذا الشأن ، أن تقرءوا ، فاجعلوا القراءة جزءاً من برنامج عملكم اليومي ، فلا يمضي يوم من أيام العطلة دون أن تقرءوا كتاباً ، أو جزءاً من كتاب ؛ وثاني ما أوصيكم به ، هو المواظبة على اجتماع الندوة ، لتتذكر وا ، وتتشاور وا ، ويبدى كل منكم ما عنده من رأى جديد ، وما يقترحه من عمل مفيد ؛ وثالث ما أوصيكم به ، هو الرياضة البدنية ، وتنظم مواعيد النوم ومواعيد الطعام ، لتستفيدوا صحة وعافية ؛ فإذا أنتم حرصتم على تنفيذ هذه الوصايا الثلاث ، فإنكم خير الأولاد ، في جميع البلاد . . .

حندياى

من أصدقاء سندباد:

السبب ؟!

اقتحم اللصوص دار أحد البخلاء ليلا ، وعالموه من عنقه في سقف الحجرة ، ثم حملوا أمواله و جواهره وفروا هاربين ...

وتنبه الحادم فدخل على سيده فوجده على هذه الحال وقد أوشكت روحه أن تزهق ، فأخذ سكيناً وقطع بها الحبل ، وبذلك أنقذ سيده من الموت !

ولكن الرجل لم يظهر لخادمه أى مظهر من مظاهر من مظاهر الشكر ، وقال الخادم تعليلا لذلك :

- لعله لا يريد أن يتورط في مكافأتي على إنقاذه من الموت ...

فلما كان آخر الشهر ، فوجى، الحادم بأن راتبه الذى يتقاضاه ينقص خمسة قروش ! وسأل سيده عن السبب ، ولشد ما كانت دهشته حين قال له سيده :

- إنه ثمن الحبل الذي قطعته! طلعت السيد السجيني

طنطا : مدرسة القاصد الثانوية

#### المكتبة الخضراء للأطفال

مجموعة جديدة من القصص الحيالية الحميلة، مزينة بالرسوم الملونة الرائعة يطالعها الفتى والفتاة بين الثامنة والثانية عشرة من عمرهم فيجدون فيها متعة وفائدة

ظهر منها:

۱) أطفال الغابة
 ۲) سندرلا

٣) السلطان المسحور

ثمن النسخة ه ١ قرشاً تصدر عن دار المعارف بمصر

فكاهات

الناظر (في نهاية الحفل) : وقد منحنا الطالب أحمد رشدى جائزة المواظبة ، لعدم تخلفه عن الحضور يوماً واحداً من أيام العام الدراسي ، تقدم يا أحمد . . . .

التلاميذ: غائب يا أستاذ!

محيى الدين موسى اللباد ندوة سندباد بالمطرية

. . .

ابن البحار : بابا عمل لنا « بلاج » أمام البيت . . . .

ابن الطيار : ونحن بابا عمل لنا مطار فوق السطح !

طلعت رزق

مدرسة القبة الثانوية

0 0

الأول - قابلت مرة أمراً في الغابة ، فهجمت عليه وقطعت ذيله . . .

الثانى – يا لك من شجاع ! ولكن لماذا لم تقتله ؟

الأول - لأنه كان ميتاً!

محمد صبرى السيد

ندوة سندباد بالإمام الشافعي – القاهرة ه ه ه

الطفل الأول : أين ولدت يا عزيزى ؟ الطفل الثانى : ولدت في المستشنى

الطفل الأول : لماذا ؟ هل كنت مريضاً ؟! شارل مز راحي

كامب شيزار: الإسكندرية

#### سنداد

مجلة الأولاد في جميع البلاد تصدر عن دار المعارف بمصر ه شارع مسبير و بالقاهرة وثيس التحرير: محمد سعيد العريان جميع الحقوق محفوظة للدار مسيد الاشتراك في مصر والسودان عن سنة ه ٩ قرشاً ، عن نصف سنة ٠٠ قرشاً تضاف أجرة البريد إلى اشتراكات المارج

مجموعات سندباد

بادروا بتجليد المجموعة الخامسة ، المنتهية بالعدد رقم ٢٥ ، ليكون في مكتبة كل منكم خمسة مجلدات ضخمة فخمة ، تباهون بها الأولاد ، في جميع البلاد .

تجليد المجموعة ١٥ قرشاً



العنمان: الرياض

- « والدى يمنعنى من قراءة الصحف والمجلات ، بدعوى أنها تصرفني عن دروسي ؟ فا رأيك ؟ »

- إن طاعة الأب واجبة على كل حال ؛ فإن الأب يعرف من مصلحة أولاده أكثر ما يعرف الأولاد من مصلحة أنفسهم . نعم ، إن قراءة الصحف والمجلات مفيدة ؟ ولكنها قد تكون ضارة في بعض الأحيان ؟ ولو أنك خصصت وقتاً لقراءة الصحف ، غير الوقت الذي تكون فيه مكلفاً بواجبات أخرى ، لما منعك والدك من قرامها ؟ فنظم لكل شيء وقته ، ليرضي عنك أبوك ، فيرضى عنك الله !

صلاح الدين محمد رمضان: مصر الجديدة

- « لماذا لا ينشى و سندباد فى مجلته باباً للشعر والزجل؟ »

- أما الشعر فإننا ننشره في بعض الأحيان ؟ ولو أننا وجدنا في كل عدد قطعة شعرية ملائمة لقراء سندباد لنشرناها مسرورين ؛ وأما الزجل العامى فإننا لا ننشره ؟ لأن اللغة العامية التي ينظم بها الزجل ، إذا كانت مفهومة في مصر ، فإنها غير مفهومة فی بلاد آخری ؛ ومجلة سندباد ، هی مجلة الأولاد ، في جميع البلاد ، لا في مصر

• ناهد غالب: المنتزة - الإسكندرية · ا بمدرسی معلمة أحبها حباً جماً ، وهي تعطف على كثيراً وتغمرني برعايتها وتوجيهاتها القويمة ، فاذا أفعل لأرد لها بعض هذا الحميل ؟ ١١

- يسرنى دائماً أن ينشأ مثل هذا الحب السامى ويدوم ، بين التلاميذ ومعلميهم ومعلماتهم ؛ وأحيى فيك يا قاهد هذا الإخلاص لمعلمتك الكريمة والاعتراف بجميلها عليك ؛ وحسبها هذا جزاء على عطفها الجميل!

Ce-



### الفلاح والشيطان

[قصة روسية]

ربط الفلاح « خريستولوف » حصانه إلى محراثه ، وتدثر بمعطف قديم ، دس فى أحد جيوبه رغيفاً ، وغادر داره مبكراً ، قبل أن يفطر ، لأنه لم يجد في

وطلعت الشمس ، وهو مشغول في عمله ، يحرث ويبذر ؛ فلما اشتد به الجوع ، أخذيبحث عن الرغيف ليأكل .. وطال بحثه عن الرغيف دون جدوى ...

لقد فتش المعطف مراراً ، ودار في الحقل كله ، حتى تعب ومل ، ولم يجد للرغيف أثراً ، فارتمى بجانب محراثه ، واعتمد رأسه بين يديه ، وجلس جائعاً مهموماً ، بحدث نفسه ويقول : « أين ذهب الرغيف ؟ لا شك أن الشيطان قد اختطفه . . . هنيئاً له ، فلعله أشد مني جوعاً! "

وكانالشيطان حقاً قد اختلس رغيف « خریستولوف » ، واختباً بعیداً ، لیری ما یکون ، فلما سمعه بحدث نفسه بما قال ، ذهب إلى شيخ الشياطين ، وقص عليه قصة هذا الفلاح الطيب، الذي يعطف على الشيطان ، ويدعوله .. وعجب شيخ الشياطين ، وأمر خاطف الرغيف بأن يذهب إلى الفلاح مرّة ثانية ، في هيئة غلام ، ويمكث معه ، كأنه خادم أمين ؛ وأمره أيضاً بأن يساعده في زراعته ، ويرشده إلى ما يخصب أرضه ، ويزيد غلتها . . .

صدع الشيطان بأمر شيخه ، وذهب إلى « خريستولوف » وعمل معه ، وأرشده .. الا

إلى المكان الذي يجب أن يبذر فيه الحبوب. وجاء موسم الحصاد ، فجمع « خريستولوف » محصولا طيباً وفيراً ، في حين كان محصول جيرانه رديئاً قليلا ... وفي العام التالي، دل الشيطان الفلاح على موضع آخر ، يبذر فيه الحب ، بعيداً عن الوديان، وحذره أن يبذر حبوبه في الأرض المنخفضة.

وما كاد زرع الفلاحين ينضب ، حتى هطلت أمطار غزيرة ، قضت عليه ، وأهلكته ، أما زرع «خريستولوف » فكان في الأرض العالية ، فأثمر وطاب، ولم يكسبه السيل ؛ وبهذا أصبح « خریستولوف » أغنی أهل بلدته ، وصارت خموره أكثر الحمور وأجودها! وأقام « خريستولوف » مأدبة فخمة ، دعا إليها الوجهاء والعظماء ، فلبوا دعوته ، وأقبلوا يعبنون الحمر ، حتى لعبت برءوسهم ، وأدارت عقولهم ، فعلا صخبهم ، واشتد ضجيجهم .

وكان شيخ الشياطين قابعاً في ركن من أركان الحديقة يترقب ، ويهمس في أذن غلامه ، من حين إلى حين ، ببعض الكلمات. فما إن رأى الحاضرين يفقدون وعيهم، ويتسابون، ويتضاربون، حتى أخذ يقهقه طرباً هو وغلامه . . . وخرج « خریستولوف» یودع بعض الضيوف ، وهو يتمايل يميناً وشمالا ، ويتعبر في سيره . . .

وفي الصباح وجدته زوجته في البركة التي بالحديقة غريقاً منتفخ البطن! ...





كَانَ ﴿ صِدِّينَ ﴿ وَزَوْجَتُهُ ﴿ وَرَوْجَتُهُ ﴿ مَرْ يَمُ ﴿ ﴾ يَعِيشَانَ فِي دَارِ ﴿ مَرْ يَمُ ﴾ عَنْ جُدْرَ انِهاً عَنْ جُدْرَ انِهاً الْعَبَارِ ﴾ وغَطَّى نَوَ افِذَها الْعُبَارِ ﴾ البَيَاض ، وغَطَّى نَوَ افِذَها الْعُبَارِ ،

وكَثُرَتْ فِيهَا الشَّقُوق ؛ وَلَمَ تَكُنْ حَدِيقَةُ الدَّارِ أَحْسَنَ حَلاَمِنْ ذَلِكَ ، فَقَدْ جَفَ فِيهَا الشَّجَر ، وتَكَاثَفَ الْعُشْب، وكَثُرَتِ الْعُفَر ، وتَكَاثَفَ الْعُشْب، وكَثُرَتِ الْعُفَر ، وتَرَاكَمَتْ فِيهَا الْقُمَامَةُ كَأَنَّهَا مَزْ بَلَة !

وَكَانَ مَنْظَرُ الدَّارِ وَالْحَدِيقَةِ ، يَدُلُّ دَلَالَةً وَاضِحَةً عَلَى النَّ اللَّهَ اللَّهَ وَلَا يَهْتَمُونَ النَّظَافَة ؛ وَكَانَتْ هَذِهِ هِى الْحَقِيقَة ؛ فَقَدْ بَلَغَ صِدِّيقٌ وَمَرْ يَمُ الْنَظَافَة ؛ وَكَانَتْ هَذِهِ هِى الْحَقِيقَة ؛ فَقَدْ بَلَغَ صِدِّيقٌ وَمَرْ يَمُ الْنَظَافَة ؛ وَكَانَتْ هَذِهِ فِي الْحِقِيقَة ؛ فَقَدْ بَلَغَ صِدِّيقٌ حِذَاءَهُ أَلْقَاهُ فِي أَى الْفَايَة فِي الْإِهْمَال ؛ فَإِذَا خَلَعَ صِدِّيقٌ حِذَاءَهُ أَلْقَاهُ فِي أَى الْفَايَة فِي الْمُوطَة مَبْلُولَة مَكَان يُصَادِفُه ، وإِذَا أَكُلَ لَمْ يَهُمْ رَمَى الْفُوطَة مَبْلُولَة مَكَان يُصَادِفُه ، وإِذَا أَكُلَ لَمْ يَهُمْ رَمَى الْفُوطَة مَبْلُولَة عَلَى أَي مَعْ الْمُوطَة مَبْلُولَة عَلَى أَي مَعْ الْمَايِدَة ، وإذَا أَكُلَ لَمْ يَهُمْ رَمَى الْفُوطَة مَبْلُولَة عَلَى أَي مَعْ الْمَايِدَة ، وقِدْراً عَلَى أَي صَحْناً فِي نَاحِيَة ، وقِدْراً فَي نَاحِيَة ، وقَدْراً فِي نَاحِيَة ، وقَرْدَة حِذَاه فِي نَاحِيَة ، ورَأَى الثِيابَ مُلْقَاةً عَلَى الْأُسِرَة وَالْمَقَاعِد ، ولَيْسَ عَلَى الْمِشْجَبِ شَيْء مُعَلِق . . . . الْأُسِرَة وَالْمَقَاعِد ، ولَيْسَ عَلَى الْمِشْجَبِ شَيْء مُعَلَق . . . .

وكَثِيراً مَا كَانَ صِدِّيقَ يَبْحَثُ عَنْ طُرْ بُوشِهِ فِي الصَّباحِ فَلَا يَجِدُه ، حَتَى يَرَاهُ فَعَدَى الثَّلْاجَة ، أَوْ مَرْمِيًّا تَحْتَ مَقْعَد . . . .

وفي الصَّبَاح ، حِينَ يَدُقُ اللَّبَانُ جَرَسَ الْبَابِ ، كَانَتْ مَرْ يَمُ تَدَّعُهُ وَاقِفًا عَلَى الْبَابِ وَقْتًا غَيْرَ قَصِير ، حَتَّى تَجِدَ وِعَاءَ مَرْ يَمُ تَدَعُهُ وَاقِفًا عَلَى الْبَابِ وَقْتًا غَيْرَ قَصِير ، حَتَّى تَجِدَ وِعَاءَ اللَّبَن ، أو تَبْحَثُ عَن ْ كِيسِ النَّقُود . . .

ومِن أَجْلِ هٰذَا الْإِهْمَالَ الشَّنِيعِ كَانَتْ حَيَاةُ الزَّوْجَيْنِ شَقِيَّةً كُلُّ الشَّقَاوَة ، فَكَثِيراً مَا كَانَ يَنْشَبُ الْخِلَافُ مَنْقِيَّةً كُلُ الشَّقَاوَة ، فَكَثِيراً مَا كَانَ يَنْشَبُ الْخِلَافُ بَعْنَهُمَا فَيَتَخَاصَمَانِ خِصَاماً شَدِيدًا ؛ لِأَنَّ الزَّوْجَ لَمْ يَجِدُ خَوْرَ بَا يَلْبَسُهُ ، أَوْ لِأَنَّ الزَّوْجَةَ ضَيَّعَتْ كِيسَ النَّقُودِ فَلَمْ خَوْرَ بَا يَلْبَسُهُ ، أَوْ لِأَنَّ الزَّوْجَةَ ضَيَّعَتْ كِيسَ النَّقُودِ فَلَمْ

تَعْرِفُ أَيْنَ وَضَعَتْهِ! وَكَانَ طِفْلُهُما الصَّغيرُ « سَامِح » أَشَدَّ مِنْهُما شَقَاءً ، وَإِنْ كَانَ لَمْ يَتَجَاوَزِ الشَّهْرَ

قِطْعَةً مِنْ هُنَا و قِطْعَةً مِنْ هُنَاكَ وطَائِفَةً مِنْ هُنَاكِ ؟ ثُمُّ حَمَلَتْ كُلُّ مَا جَمَعْتُهُ ، وَجَعَلَتْهُ فِي صُرَّةٍ دَفَعَتْهَا إِلَى الرَّجُل؛ ثُمُ عَادَت إِلَى الْمَطْبَخِ لِتَغْسِلَ بَعْضَ الْأُوْعِيَّةِ الْمُتَرَاكِمَةِ مُنْذُ يَوْمَيْن ؛ فَلَمَّا فَرَغَتْ مِنْ غَسْلِهَا ، تُرَكَتْهَا حَيْثُ كَانَتْ عَلَى رُخَامَةِ فَلَمَّا فَرَغَتْ مِن غَسْلِهَا ، تُرَكَتْهَا حَيْثُ كَانَتْ عَلَى رُخَامَةِ الْمَطْبَخِ ، وقصَدَت إِلَى غُرْفَةِ النَّوْمِ ، لِتَرَى طِفْلَهَا الصَّغِير ؛ المَطْبَخ ، وقصَدَت إلَى غُرْفَةِ النَّوْمِ ، لِتَرَى طِفْلَهَا الصَّغِير ؛ ولَكُنَّهَا لَمْ تُلْبَثُ أَن أَن أَنْ أَنْ تَدَنَّتُ مَذْعُورَة ، إِذْ رَأْتِ الْفِرَاشَ خَالِياً وَلَمْ تَجِدِ الطَّفْل ! . . . .

سَامِح! سَامِح! أَنْ سَامِح؟ مَنْ يَدْرِى؟ إِنَّهَا وَحُدَهَا فِي الدَّار، وَقَدْ ذَهِبَ زَوْجُهَا إِلَى عَلِهِ مُنْدُ سَاعَات؛ فَمَنْ ذَا يُحْبِرُهَا الدَّار، وَقَدْ ذَهِبَ زَوْجُهَا إِلَى عَلِهِ مُنْدُ سَاعَات؛ فَمَنْ ذَا يُحْبِرُها الدَّار، وَقَدْ ذَهبَ إِلَى عَلِهِ الْمَعْبِرُ لا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرُدُ جَوَابَ مَنْ يُنَادِيه ! أَنْ طَفْلُهَا، وطِفْلُهَا صَغِيرٌ لا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرُدُ جَوَابَ مَنْ يُنَادِيه ! وَأَخْذَتِ السَّيِّدَةُ تَدَنَقُلُ بَيْنَ الْحُجُرَاتِ وهِي تَصِيحُ وَأَخْذَتِ السَّيِّدَةُ تَدَنَقُلُ بَيْنَ الْحُجُرَاتِ وهِي تَصِيحُ كَالْمَحْنُونَة : سَامِح ! سَامِح ! وَلَدِي سَامِح ! وَلَا أَحَدَ يَجُيب ؛ ثُمَ لَمْ تَلْبَتْ أَنْ تَذَكَرَت . . .

ولم يَكُدِ الْفَسَّالُ والسَّيِّدَةُ يَدْخُلَانَ غُرْفَةً الْفَرْز ، حَيْثُ. لقد كانت تحميلة بين بديها مُنذ ساعة ، ثم نام ، فأر قد ته و اصطفت الصّرَرُ صُرَّة جَنبَ صُرَّة ، حَتى سَمِعاً صِيَاحاً خَافِتاً ، عَلَى فِرَاشَ أبيه، ومَضَتْ تُؤَدِّي بَعْضَ أعْمَالَ الدَّارِ، ثُمَّ لَمْ تَرَهُ فَاتَّجُهَا نَحُورَه ، ثُمَّ حَلا رِباط الصَّرَّةِ فَأَخْرَجًا مِنْهَا الطَّفل ... بَعْدَ ذَلِكَ ؟ فَأَيْنَ ذَهَبَ وَهُو لَا يَقْدِرُ عَلَى الْحَرَ كَهِ وَحْدَه ؟ فَلَمَّا وَصَلَتِ السَّيِّدَةُ إِلَى الدَّارِ ، رَأْتُ زَوْجَهَا وَاقِفًا آه! لقد تذكرت شيئًا آخر؛ فقد كان بجانبه على بالْبَابِ وهُو يَتَلَفْتُ حَوَ اليهِ فِي حَيْرَة ، فقد عَادَ مِنْ عَمَلِهِ السّرير حين نَامَ كُوْمَة كَبِيرَة مِن الثّيَاب ، فَلَا بُدُّ أَنَّهَا مُنذَ لَحْظَات ، فَرَأَى بَابَ الدَّارِ مَفْتُوحاً ولَا أَحَدَ هُنَالِك ؛ ثُمَّ رَأَى زَوْجَتَهُ مُقبِلَةً والطَّفلُ عَلَى صَدْرِهَا ، فَصَاحَ بِهَا : وا وَلَدَاه ! لَقَدْ حَمَلَهُ الْغَسَّالُ فِي صُرَّةِ الْغَسِيلِ إِلَى مِغْسَلَةِ الْكُهُرَ بَا ؛ فَهَلُ يُحِسُ يَا تَرَى بُوْجُودِهِ بَيْنَ الثَّيَابِ حِينَ مَاذًا جَرَى ؟

فَأَخْبَرَتُهُ الْخُبَرَ كُلَّه ؛ فَقَالَ وَهُو يَجْلِسُ عَلَى أُوَّلِ مَقْعَلَا يَلْقَاهُ بِالْقُرْبِ مِنَ الْبَابِ: وَيَلَى وَوَيْلَكِ يَا مَرْبَمٍ ؛ كُلُّ شَيْء تُحْتَمَلُ إِلَّا أَنْ تَفَقِدَ وَلَدَنَا الْوَحِيدَ بِالْإِهْمَالِ وَسُوءِ النَّظَامِ!

وجَرَتِ السَّيِّدَةُ فِي الطّريق بثيّابِ الدَّارِ كَالْمَجْنُونَة ، قَالَتْ مَرْيَم : صَدَقتَ يَا زَوْجِي ؛ التدرك النسال قبل أن يُطبّخ الطّفل في منسلة الكهربا ... فَسَنَلْتُزمُ النَّظَامَ مُنذُ الْيَوْم ؛ فَإِنَّ وَوَصَلَتْ إِلَى الْمَغْسَل ، فَاقْتَحَمَتِ الْبَابَ ورهي تَصِيح: النَّظَامَ أَمَانُ ورَاحَة ووَفُرْ فِي الزَّمَن ! وَلَدِي سَامِح ، مَاذَا فَعَلْتُم بِهِ ؟ فَاسْتَقْبَلُهَا الْفَسَّالُ مَدُهُوشًا ، فَأَيْقَنَتْ مَرْيَمُ مِنْ قُول الْعَسَّالُ أَنَّهُ لَمْ يُحِسَّ بِو جُودِ الطَفل في صُرَّةِ الثَّيَابِ ، فَازْ دَادَتِ اضطراباً وصَاحَتْ:

حَمَلَتِهُ مَعَ الثَّيَابِ إِلَى الْغَسَّالِ وَهِيَ لَا تَدْرِي ! . . .

يَصِلَ إِلَى الْمَغْسَل ، أَوْ يُلقِى الصَّرَّةَ بِمَا فِيهَا فِي الْمَغْسَلَة ،

فَلَا تُدُرِكُهُ أَمُّهُ إِلَّا مَطْبُوخًا فِي الْمَاءُ الْحَارَ!

# و المراور

رمز المحبة والتعاون والنشاط

#### سندباد يكشف شاعرًا عبقريًا لاتزيرسنه على اشى عشرة عامًا!

كان سندباد يزور مدرسة الحلمية الإعدادية بالقاهرة ، حين التي بالتلميذ كمال عثمان المرازق ، الذي وقف يلتي أمامه مقطوعات شعرية ، بليغة اللفظ حميلة المعنى ، وقد أدهش سندباد قدرة هذا التلميذ في إلقاء هذه المقطوعات الشعرية بطلاقة وحسن أداء .

وظن سندباد لأول وهلة أن هذا التلميذ ينشد بعض ما يحفظ من الشعر ، وان كان هذا الذي أنشده ليس من المحفوظات المقررة في الكتب المدرسية ، مما يدل على أنه تلميذ مطلع لا يقتصر في تحصيله الأدبي على ما يقرأ في كتب الدراسة ...

ولكن سندباد ازدادت دهشته حين قال له التلميذ كال عثمان المرازق إن هذا الشعر الذي ألقاه ، من نظمه هو ، وأيده في ذلك أستاذه في اللغة العربية!

والتلميذ كمال عنمان المرازق في الثانية عشرة من عمره ، عالج نظم الشعر و برع فيه وهو في هذه السن المبكرة ، ولعله أصغر شاعر عربي في العصر الحاضر وفي عصور قبله....

بل لعله أصغر شاعر في تاريخ الأدب العربي ، لأن من ظهر من الشعراء في مثل هذه السنأو مادونها، كان ظهورهم آفئذ ، إيذاناً بأنهم سيكونون شعراء ... أى ظهرت فيهم بواكير الاستعداد الشعرى . أما كال عثمان المرازق فهو في سنه هذه الصغيرة قد نضجت شاعريته وتمكن من فن الشعر: وجداناً ، وتعبيراً - بما يسبق سنه عشر سنوات

استمع إليه يقول في الربيع: ربيع الحياة أتى وانتشر فأيقظ في الفجر هـذا الزهر تضوع بأنفاسه نسمة تعم الوجود بعرف النشر وما فيه قيظ ولا لفحة ولا فيسه قر كثيرُ المطر



وفيه ذُكاه تنيرُ الوجود التُبرز أوجه تلك الصور وما أسرَ القلب شيء عظيم " وإن الربيع لقبلي أسر واستمع إليه يقول في شم النسيم: شمَّ النسيم أَنَى فلا هُمُّ ولا

تراى الكئيب إذا لقيت كثيباً يبدى من السحر الحلال مناظرًا للطر"ف تبدى حسنة الموهو با غَنَّت به طيرُ الخمائل غُدُوة والبلبل الصيّاح صار طروبا والجدول الرقراق سار بمائه يستى الزهور مُدَامها المرغوبا

#### من أصدقاء سندباد

محمد بن عمر صفاقس - تونس ۱۱ سنة



هوايته : قراءة سندباد

هوايته - الهندسة





ثم استمع إليه ينعى عل بعض الناس مجونهم يوم شم النسيم إذ يقول:

لكنهم تركوا المَحَجَّة وانتحو طرُقَ الجونِ ولم يَرَوْهُ مَعِيباً فإذا عَتَبْتَ وقلت : قد أغضبتمو مَن للهداية أنزل المكتوبا سلقوك بالقول الحديد وأردَفُوا: هل أنت صرت على الأنام رقيباً!

هذه بعض النماذج من شعر شاعرنا الصغير كال عمّان المرازق ، الطالب بمدرسة الحلمية الإعدادية ، والذي لا تزيد سنه على اثني عشر عاماً ، وإنه ليسرنا أن نقدم هذا الشاعر الصغير بسنه ، الكبير بشاعريته ، إلى رجال الأدب و إلى أصدقاء سندباد في حميم البلاد .

#### من أنساء الندوات

\* يقول الأخ محمود طه محمود جابر إن الجمعية العامة للاتحاد ندوات سندباد ببورسعيد قررت اختيار الإخوة الآتية أسماؤهم أعضاء شرف فى الاتحاد: أحمد كامل حته (حلوان) ، باسم عبد الحميد حمودی (بغداد) ، محمد رضا عبد اللطیف وفاروق محمد أحمد أبو السعود (القاهرة) ، عادل غالب رجب (دمنهور) محمد مصطفی رمضان الفولى (الحرطوم).

يه أقامت ندوة سندباد بمغاغة حفلا لتوديع الأخ تعيم الشرنيني والأخ سمير الشربيني بمناسبة انتقالها إلى ميت غمر ، وهما يشكران أعضاء الندوة ، ويهنئان الأخ عادل على عبد الله باعتباره قائماً بالعمل في الندوة خلفاً للأول .

٠ يقول الأخ محمد محمود لهيطة إن ندوة سندباد بمدرسة الفرير ببورسعيد أقامت حفلا جميلا بمناسبة نجاح جميع الأعضاء في الامتحان .

\* يرجو الأخ طارق راضي الشحاف من الإخوة الآتية أسماؤهم بعد أن يتفضلوا بالرد على رسائله وهم : جعفر عبد الله السقاف (أديس أبابا) ، محمد الحيوني (الدار البيضاء) ، جلال السيد النقيب (القاهرة) ، أحمد عبد الحسين باقر (الكويت)، صالح إبراهيم الدريدي (بنزرت)، محمد فوزى فرج (الإسكندرية) ، طارق سليم فرج (بيزوت) وعنوانه هو :

العراق ، بغداد : الجوبة رقم ١٥١م/١٥١

# صلادينو حول الكفاع للجرية!

غادر سيف بن ذى يزن بلاده ، متجها إلى مدينة « القسطنطينية » عاصمة بلاد الروم في الزمن القديم ، ليتحالف مع ملكها على حرب الأحباش لإجلائهم عن أرض اليمن . . .

فلما وصل إلى القسطنطينية ، أخذ يحتال حتى قابل القيصر ، ووصف له ما فعل الأحباش ببلاده ، ثم طلب معونته على إخراجهم منها ، لتستعيد حريتها وكرامتها . وكان سيف بن ذى يزن فصيح اللسان ، قوى القلب ، عظيم التأثير فيمن يحدثه ؛ فاستطاع بكل ذلك أن يملك قلب القيصر ؛ ولكن ماذا يملك القيصر أن يفعل لمساعدة سيف ، وبلاد الروم بعيدة جداً عن بلاد اليمن ، وبينهما بحار ورمال ، وآلاف من وبينهما بحار ورمال ، وآلاف من الأمرال ؟

أكرم القيصر سيف بن ذى يزن إكراماً عظيا، ثم اعتذر له من عدم القدرة على معونته فى حرب الأعباش القدرة على معونته فى حرب الأعباش الحرن سيف حزناً شديداً، ولكنه لم يبأس الذى يطلب الحرية لبلاده لا يبأس أبداً، ولا يضعف أبداً ولذلك فكر سيف فى خطة أخرى الفال لنفسه: فلأذهب إلى كسرى فقال لنفسه: فلأذهب إلى كسرى ملك الفرس، لأطلب معونته، فإنه مثل القيصر ملك الروم، صديق للعرب المعلى أجد عنده من المساعدة ما لم أجده عند ذاك!

ثم توجمه من ساعته إلى بلاد الفرس، فركب البر والبحر والبادية أياماً طويلة ، حتى وصل إلى «المدائن» عاصمة بلاد الفرس ، ثم استأذن على كسرى ، فأذن له في المقابلة ، فلما مثل بين يديه ،

حكى له كل ما فعل الأحباش ببلاد البين، وطلب مساعدته على حربهم وإجلائهم عن البلاد ففكر كسرى قليلا، ثم قال لنفسه: وماذا يعود على من حرب الحبشة، أو من استقلال البين، وهي بلاد بعيدة، بيني وبينها بر وبحر وبادية ؟ . . .

ثم أمر أتباعه أن يدفعوا لسيف بن ذى يزن هبة كبيرة من المال ، لينتفع بن المال ، لينتفع بها في حرب الحبشة إن أراد ، أو يستعين



بها على العيش في بلاد فارس كما يعيش الأمراء والسادة ؛ ففعل أتباع كسرى ما أمرهم ، ودفعوا له قدراً كبيراً من المال ؛ ولكن سيف بن ذى يزن لم يكن يطمع في المال لنفسه ، بل كان كل همه أن تتحرر بلاده وتستقل ؛ فأخذ المال الذي دفعه إليه كسرى ، فأخذ المال الذي دفعه إليه كسرى ، وفرقه على الفقراء من أهل المدائن ، ترفعاً عن قبول الهبة ولو كانت من ملك !

فلما علم كسرى بما فعله سيف ، غضب غضباً شديداً ، وقال لمن حوله : كيف يستصغر هذا العربي عطائي كيف يستصغر هذا العربي عطائي ويحتقر هبتي ؟ أدعوه لمقابلتي !

فأسرع أتباع كسرى إلى سيف

بن ذى يزن ، فدعوه للمثول بين يديه ؛ فلما رآه كسرى قال له : كيف تحتقر أيها الفتى عطائى وتفرقه على رعبتى ! ؟ قال سيف بن ذى يزن بلسان فصيح قال سيف بن ذى يزن بلسان فصيح وقلب ثابت : لست فى حاجة إلى ذهبك وفضتك أيها الملك ، فإن جبال بلادى أغلى من كل ما فى خزائنك من فضة وذهب !

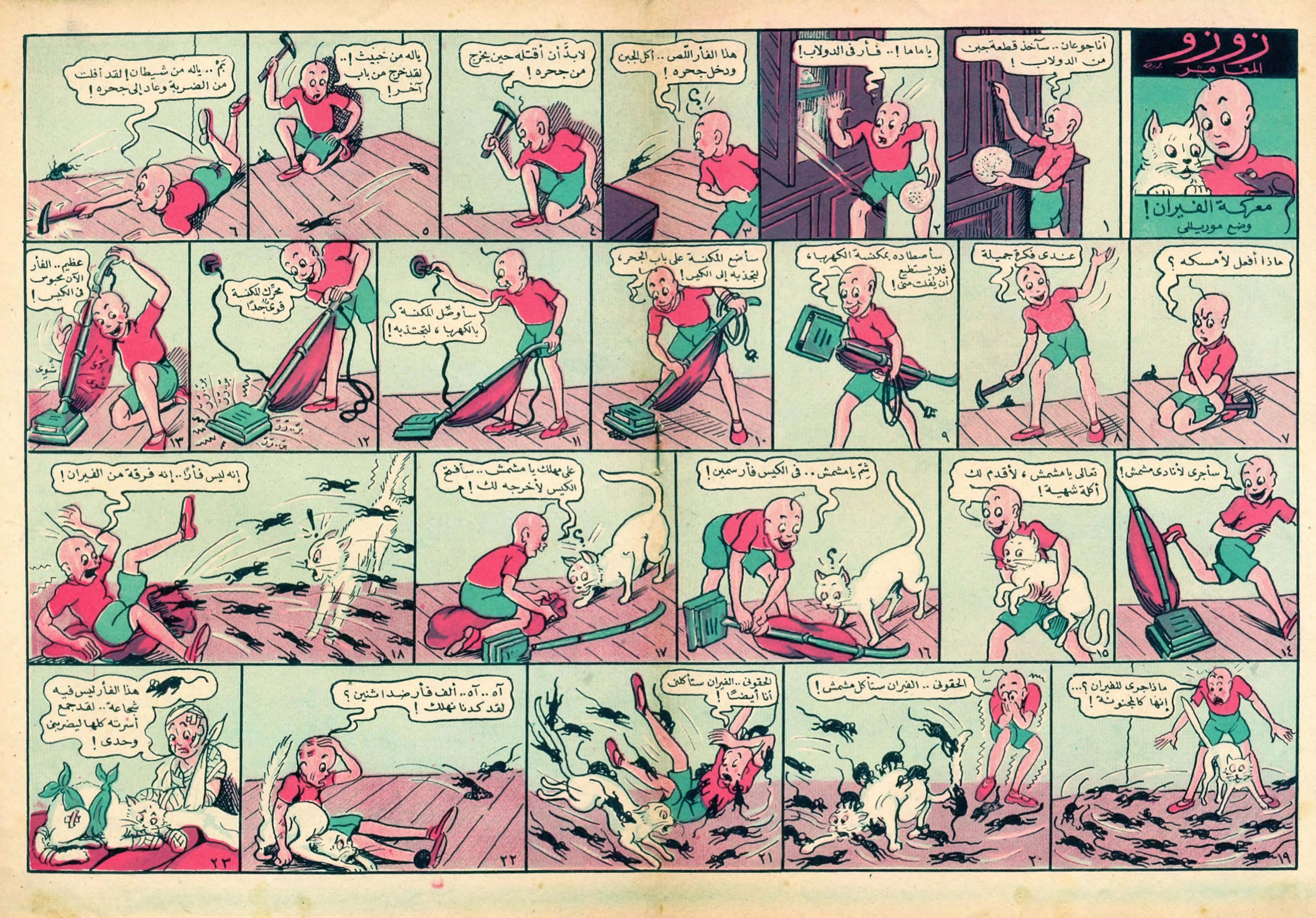
فعلت هذه الكلمة فعل السحر في قلب كسرى ، فاحترم ذلك الفتى الوطنى الشجاع ؛ ثم قال لنفسه : لا بد أن بلاد اليمن غنية جداً ، وفيها كثير من الذهب والفضة والمعادن الثمينة ، وإلا لما احتقر الفتى عطائى إلى هذا الحد!

وملاً التفكير في هذا الأمر قلب

كسرى ؛ فأمر بإعداد جيش كبير ، يسافر مع سيف بن ذى يزن إلى بلاد الين ، يسافر مع سيف بن ذى يزن إلى بلاد الين ، لتحريرها من الحبشة ؛ وبذلك تحقق لسيف ما أراده من هذه الرحلة ؛ وتهيئاً للسفر في صحبة ذلك الحيش الفارسي "الصديق ؛ ليحارب الأحباش ويجليهم عن البلاد . . . .

قال مازینی حین سمع هذا الجزء من قصه سیف بن ذی یزن: حقاً إنه بطل عظیم وسیاسی بارع ب فماذا کان من أمره مع الأحباش بعد ذلك یا خالی ؟

قال صلادينو: صبراً يا ابن أختى حتى نعدُد طعام الغداء، فإن الهواء الرقيق في جبال البمن قد جوَّعنى قبل موعد الجوع!



#### للحياة محبوبة!

قد يضيق صدر الإنسان في بعض الأحيان ضيقاً شديداً ، لسبب من الأسباب ؛ وقد يحمله الضيق على الشكوى وإظهار الألم ؛ ولكن ذلك ليس معناه أن نكره الحياة ، وإلا لم يعش أحد في الدنيا ؛ لأن الدنيا ليس فيها إنسان واحد خلت أيامه من الآلام !

وقد كان الفيلسوف اليوناني «أنتستين» تلميذ الحكيم الشهير « سقراط » ، متألماً ذات يوم لمصيبة شديدة نزلت به ، فأخذ ينظم قصيدة من الشعر كلها آلام ودموع وحسرات ؛ فلما سمعها زميله « ديجون » التلميذ الثاني لسقراط ، أحضر سكينة حادة ، وقدمها إليه وهو يقول : خذ هذه السكينة ، فقد تكون يقول : خذ هذه السكينة ، فقد تكون عتاجاً إليها لتضع حداً الآلامك وتُنهى حياتك التعسة !

فنظر إليه أنتستين ساخراً وقال له: إنني يا أخى لا أشكو الحياة ، ولكنني أشكو الآلام التي تصيبني في الحياة!

#### المستقبل سعيد!

يرسب بعض التلاميذ في الامتحان ، فيحزنون حزناً شديداً ، ويملأ اليأس قلوبهم ، كأنما انطبقت الدنيا على الأرض فلم يبق فيها مكان للحياة ولا فرصة للسعادة ؛ وهذا خطأ كبير ؛ فإن الإنسان يستطيع دائماً أن يجعل غده خيراً من يومه ، ومستقبله خيراً من حاضره ، ما دام مؤمناً بالله ، وواثقاً بنفسه . . . وفي تاريخ حياة العظماء المشهورين أمثلة كثيرة تحيى الأمل الميت في قلوب

اليائسين.

فقد كان «بييركورى» العالم الفرنسى الشهير ، الذى اكتشف «الراديوم» – طفلا خاملا فى البيت ، وتلميذاً خائباً فى المدرسة ؛ وكان أبوه يرتب له دروساً خاصة فى البيت لينجح ؛ ولكن أستاذه العالم السويدى «لينيه» لم يعجبه ذلك ، وقال لأبيه : إنك تبذل جهداً ومالاً لتعليم هذا الطفل الذى لا يرجى منه نفع!

فصدق الأب هذا القول ، وأرسل ولده بيير كورى إلى مصنع ليتعلم فيه حرفة من الحرف . . .

ولكن خول كورى لم يلبث أن تحول اللى نشاط ، ولم تلبث خيبته أن تحولت اللى نشاط ، ولم تلبث خيبته أن تحولت اللى نجاح ؛ فإذا هو عالم عظيم يتردد اسمه في مسمع الدنيا . . .

ولم يكن « باستير » مكتشف الجراثيم أسعد حالا من كورى فى طفولته ؛ فقد قرر معلموه جميعاً أنه تلميذلا يُرْجي له مستقبل ؛ ولكنه خيب ظن معلميه جميعاً ، ونبغ نبوغاً عظيماً جعله فى الصف الأول من علماء الدنيا وأصحاب الفضل على الإنسانية !

وكما كان كورى وباستير مثلا من أمثلة الغباوة والحيبة في صغرهما ، كان « إينشتين » العالم الرياضي العظم ، صاحب نظرية النسبية ، ومكتشف الذرة ؛ فقد كان معروفاً بالكسل والبلادة العقلية إلى آخر مرحلة التعليم الثانوى ؛ وهو اليوم أعظم عالم رياضي في الدنيا . . . .

ماذا كان يحدث لو أن واحداً من هؤلاء الثلاثة العظماء قعد به اليأس عن الاستمرار في التعلم ، لأنه رسب في الامتحان مرة أو مرتين ؟

إذن لحرمت الإنسانية من صاحب عقل كبير، كان له فضل كبير على الإنسانية كلها!

### مجموعة روضة الطفل

لأطفال العروبة بين الرابعة والثامنة من عمرهم

#### صدرمنها حتى الآن

١) أرنبو والكنز ٢) البطة السوداء

۲) کتکت المدهش
 ۳) کتکت المدهش
 ۳) مد ماده فات

٣) "عيد ميلاد فلة ( ٨ ) حسن والذئب

ع) فرفر والحرس الشجاع

ه) ذيل الفأر الفأر الفار الفار

١١) ذكا. سمسة

#### تحت الطبع

١٢) الغراب المكار

نمن النسخة ٧ قروش تصدر عن وار المعارف بمصر

# مشتقات البيتول

ینقل النفط ، أو الزیت الحام ، من آباره ، إلى محاط التكریر ، حیث یم بعملیات مختلفة ، هی عملیات الفصل ، والتكریر ، واستخراج مشتقات شتی منه ، فیوضع فی صهاریج كبیرة ، تسمی « الغلایات» .

وقد تمكن العلماء ، بعد تجارب عدة ، من معرفة درجة الحرارة التي ينفصل فيها كل مشتق . فحيما يصل السائل إلى درجة ٤٠ مثوية ، تتبخر منه مادة تسمى « أثير البترول » ، وعند درجة ٢٠ مثوية ، تتصاعد مادة أكثر ثقلا من الأولى ، تسمى « الجازولين » ، وكلتا المادتين تستعملان في كثير من الأغراض الصناعية .

وبين درجتي ٦٠ و ١٠٠٠ تتطاير - في أنابيب خاصة - أعظم مادة سخرها الإنسان وساعدت على تقدمه ، وهي مادة البنزين ، الذي لم تعد في العالم أمرة تستطيع الاستغناء عنه .

وفى هذه الأنابيب المجمعة تتكاثف المواد المختلفة ، التي تتطاير من النفط ، فتخرج كل مادة فى درجة الحرارة اللازمة لها .

### أجور البريد بالطائرة من مصر إلى البلاد العربية

سألنا كثير من أصدقاء سندباد في مصر عن أجور الرسائل التي يريدون أن يبعثوا بها إلى أصدقائهم في البلاد العربية . وفيا يلى بيان هذه الأجور بالطائرة :

٢٤ مليا إلى سوريا ولبنان والأردن والعراق وليبيا.

٧٤ مليما إلى المملكة العربية السعودية وتونس.

٢ ٥ مليما إلى الكويت والبحرين واليمن .

٧٥ مليما إلى الجزائر ومراكش.

وبعد أن يصل النفط إلى درجة الحفيفة ، ١٠٠ ، يكون قد فقد زيوته الحفيفة ، فإذا ارتفعت الحرارة إلى ما بين الدرجتين الحراحة التي ١٥٠ و ٣٠٠ خرجت الزيوت التي تستخدم في الوقود ، أو في الإضاءة .

وفي درجة ، ٣٠٠ ، تخرج الزيوت الثقيلة التي تستخدم في المطهرات . وفي درجة ، ٣٢٥ ، يخرج زيت الفازلين ، وهو مادة لينة ، تستعمل في صناعة الأدوية . وفي درجة ، ٣٥٠ يخرج زيت البرافين ، أو الشمع المعدني الذي الذي يدخل في صناعات مختلفة ، لا حصر لما ثم تبقي بعد هذا كتلة ضخمة سوداء، هي الأسفلت ، الذي يستخدم في رصف الشوارع . . .

و بعد ، فهل يحتوى كل سائل من النفط على أثير البترول ، والجازولين ، والبنزين ، والبرافين ، والفازلين ، والأسفلت ؟

نعم ، إن أنواع النفط كلها فيها هذه المواد ، غير أنها تختلف في كميها بين زيت وزيت ، فقد ينتج زيت العراق ، بعد تكريره ، كمية من البنزين أكثر مما ينتج زيت أمريكا ، وقد يستخر ج من زيت الولايات المتحدة ، من الفازلين ، أو أثير البترول ، أكثر مما يستخرج من زيت العراق . وسبب ذلك هو طبيعة الأرض التي خرج منها البترول، والمواد العضوية التي تحولت مع السنين، والمواد العضوية التي تحولت مع السنين، واختلطت بمواد أخرى في جوف الأرض.

وكلما زادت نسبة البنزين في زيت، زادت أهميته ، وتهافتت عليه الدول والشركات . . . .

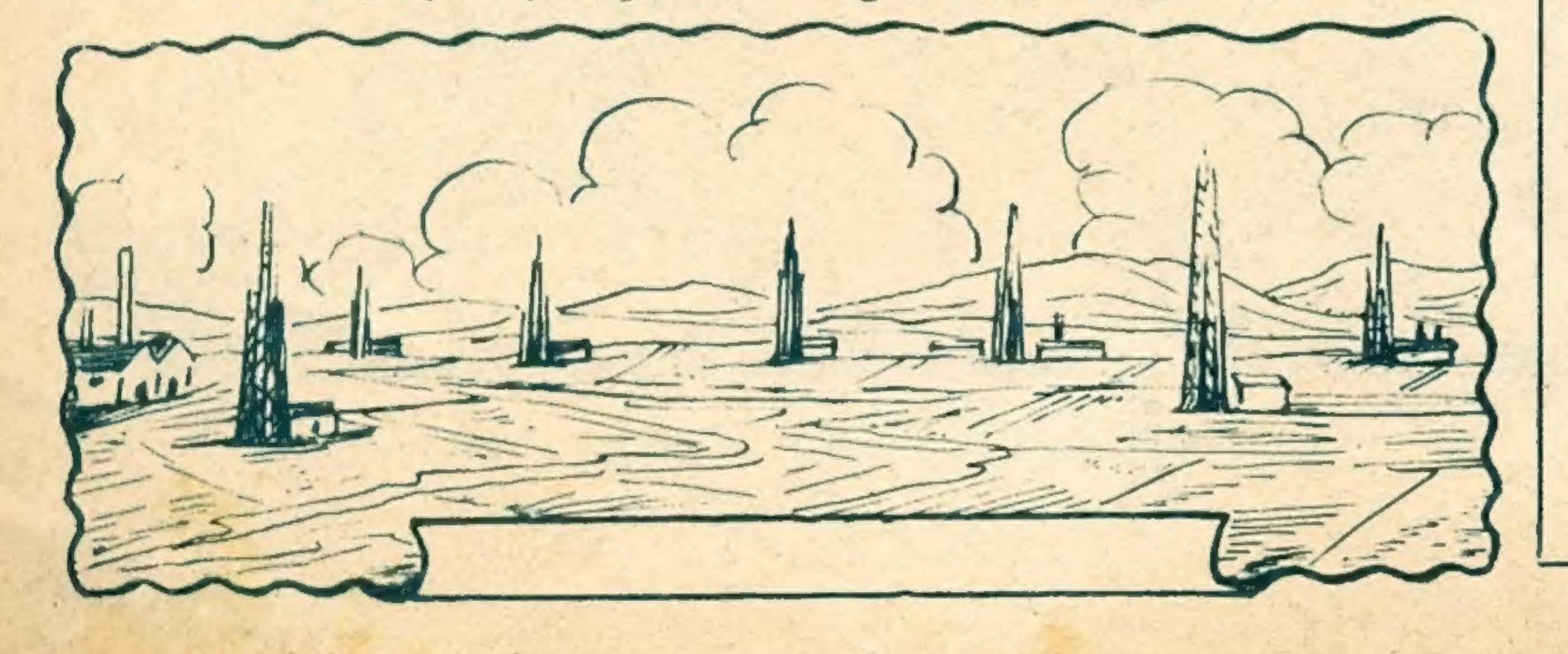
والبنزين درجات ، وأجود أنواعه ، وأنقاها وأغلاها هو ما يستخدم وقوداً للطائرات ، وغيرها من الآلات .

والولايات المتحدة – كما نعلم – من أعظم بلدان العالم تقدماً وحضارة . ومن بين أسباب هذا التقدم وفرة زيت البترول في أراضيها . وهي تستهلك من البنزين أكثر مما تستهلك بلدان العالم جميعاً . وحسبك أن تعرف أنها استهلكت في سنة ١٩٢٤ ما يزيد على في سنة ١٩٢٤ طن ، فكأن كل أمريكي قد استهلك من الحبز! . . . .

وهذا التقدير كان منذ ٣٠ عاماً ، حيث كانت حاجة السكان إلى هذا السائل ، أقل من حاجتهم إليه اليوم ، وحيث كانت السيارات والطائرات والخترعات الأخرى ، لم تصل إلى ما وصلت إليه الآن من وفرة وتعدد . . . .

وتأتى إنجلترا بعد أمريكا ، في استهلاكها البنزين، وتأتى بعدهما فرنسا، وكندا ، ثم إيطاليا التي ليس بها إلا القليل من آبار البترول ، ولكنها تستورده من خارجها .

على أن إيطاليا قد استعاضت عن البنزين في كثير من صناعاتها ، بقوة الكهربا المستخرجة من مساقط المياه ، فانتشرت في شهاليها المصانع التي تدار بالكهربا ، بدل البترول ومشتقاته . . . .





ذ أسابيع ، القصة



٧ - نزل الحاوى في إحدى المحطات ليقضى حاجة ، وترك الحقيبة بجانب الراكب الآخر ...



١ – كان حاو من الحواة يركب سيارة عامة ، وقد وضع بجانبه حقيبة كبيرة ، وجلس إلى جانبه راكب آخر .



٣ – كان ذلك الراكب لصاً ، فانتهز الفرصة ، وأخذ حقيبة الحاوى ، إ ٤ – فلما وصل اللص إلى داره ، فتح الحقيبة التي سرقها ليعرف ما بها ، وهو يمني نفسه باروة ...



ومضى بها قبل أن يحضر ...



٣ – ذعر اللص ذعراً شديداً حين رأى الثعبان ، وفر هارياً ؛ ودخل الحاوي وهو يضحك ، فأعاد الثعبان إلى الحقيبة ومضى بها .



٥ – لم يكد اللص يفتح الحقيبة ، حتى برز له منها ثعبان ضخم ، يبلغ طوله ثلاثة أمتار ، وهذا هو ما كان الحاوى يتوقعه!



#### قال سندباد:

أمسكت تمثال الآبنوس الصغير أقلبه بين يدى معجباً بدقة صنعه وجمال فنه ، والرجل ألجالس إلى جانبي ينظر إلى وإلى التمثال بين يدى في خوف واستسلام ، فقلت وأنا أدفعه إليه :

أين لقيت هذا المتثال يا أبت ؟

قال وهو يطبق عليه يده و يضمه اللي صدره في حنان : إنه ولدى ، مسخته الجن عثالاً من الآبنوس كما ترى ، ولم أكن أدرى ، فلما

قلت: ومن أين لك هذه المعرفة يا أبت ؟

فبدا العجب واضحاً في وجهه وقال: إن لم يكن هذا المسخوط الأسود هو ولدى فمن يكون ؟ وأين ذهب ولدى فلم يره أحد بعد ؟ لقد كنت أعرف هذا من قبل وأتوقعه على حذر وخوف ؛ فقد أخبرني « الشيخ » بذلك منذ عام ، وقال لى : إن لم يكف ولدك عن الذهاب إلى دارة الجن ليستكشف أسرارهم ويفتش عن كنوزهم ، فسينتقمون منه ، وقد يمسخونه تمثالا من آبنوس ؛ ولكن ولدى لم يكن يخاف أو يحذر ، فذهب يفتش عن كنوز الجن هنالك ، فسخطوه ، فعاد بعد الشباب ولقوة والفتوة تمثالا من آبنوس !

وشو قنى حديث الرجل إلى المزيد ، فقلت :

لابد أن ولدك هذا كان جاهلا أحمق !

عال أحمق !

قال أخمق !

قال أخمق !

متهوراً طماعاً ، فقد جاء نا يوماً وفي يده قطعة من ذهب التقطها

من ذلك المكان المشئوم، وهو

يقول فرحاً: إن هنالك كنزاً.

وطمعه، فحذ رفاه من العودة إلى ذلك المكان، لئلا تتخطفه الجن كما تخطفت قبله كثيراً من أهل الطمع . . .

قلت: أكنتم تعرفون أحداً سخطته الجن من قبله ؟

طالت غيبته عنى ، ولم يكن لى ولد غيره ، قصدت إلى « دارة الحن » في سفح الجبل أبحث عنه وأستخبر خبره ؛ فلم أجده ووجدت هذا التمثال ، فعرفت أنه هو وأن الجن مسخوه !



فلملم الرجل أطراف ثوبه مبتعداً عنى وهو يقول: أنت تعرف كل شيء يا ابن الأرض، فلماذا تسألني ؟ . . .

قلت وأنا أدنو منه مبتسماً لأرد اليه بعض الاطمئنان الله أكن أعرف . . . ثم ماذا ؟

قال: ولم يُجد تحذيرى له ولا تحذير الشيخ شيئاً ، فما زال الطمع يراود عقله في الحصول على ذلك الكنز ، حتى ذهب يوماً ولم يعد ؛ إذ مسخته الجن تمثالاً من آبنوس كما قال الشيخ! ...

قال الرجل هذا ثم مال على التمثال يقبله ويبلته بدموعه وهو يقول: ياولدى . . . لماذا فعلت هذا بنفسك ولم تسمع نصحى ؟ ثم عاد فاتتجه إلى وهو يقول: بالله قل لى يا ابن الأرض بأ أيمكن أن يرتفع عنه سخط الجن فيرتد إلى الحياة ؟ إنه ولدى الوحيد . . . ليس لى ولد غيره ، وأنا شيخ ضعيف كما ترى !

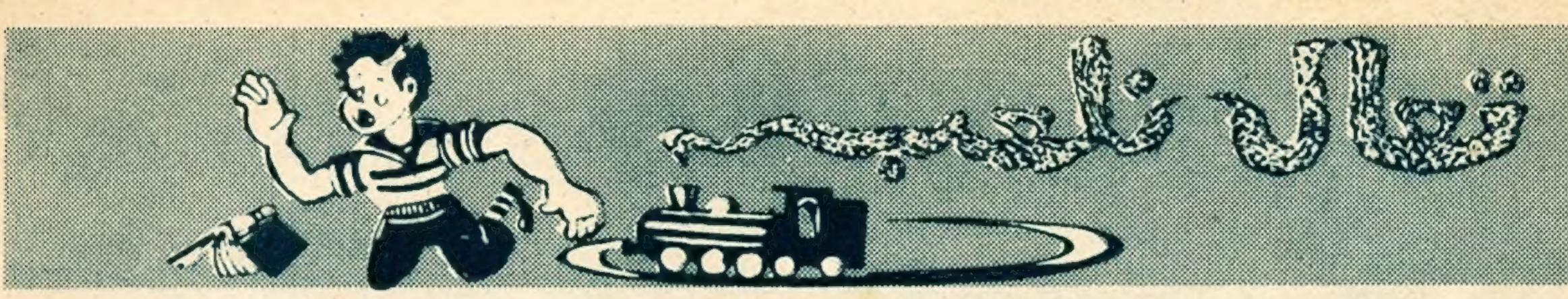
فأشفقت على الرجل مما به ، ولم أجد فائدة فى تفنيد قوله ؛ وكنت لم أزل بحاجة إلى معرفة المزيد من أخباره وأخبار قومه وأخبار ذلك المكان ؛ فقلت : يبدو لى أن شيخكم ذاك يعرف كثيراً من أسرار الجن فى ذلك المكان ؛ فهل تجمعنى به لأتحدث إليه وأسمع منه ؟

قال: لقد ذهب الشيخ عنا منذ أشهر إلى حيث لا ندرى ، فقد أصبحنا ذات يوم فلم نجده ، وكان شيخاً مباركاً ؛ ويقول الناس إن الجن قد تخطفوه ، عقاباً له على إفشاء بعض ما يعرف من أسرارهم !

فهززت رأسي موافقاً وقلت : لابد أن يكون الأمر كذلك؛ فإن الجن لا يرضون أن يُفشى أسرارهم أحد!

قال الرجل: نعم ، فقد جاء إلى ذلك المكان من قبل بماعة من ذوى اللَّمى والقبعات والسراويل القصيرة ، ليبحثوا فى دارة الحن عن كنز قرءوا عنه فى بعض كتب القدماء ، واتخذوا بلانفسهم خياماً فى هذه الساحة ، وكانت قريتنا أقرب إليهم من كل القرى ، فجاءونا ليستخدموا بعض عمالنا فى الحفر والتنقيب ، فاستجاب لهم قليل منا وذهبوا معهم إلى هنالك ، فلم يكادوا يضعون معاولم فى الأرض، حتى بغتتهم أسراب من الذباب تلسع أقفيتهم و وجوههم وأيديهم وأرجلهم ، ثم تكاثف الغبار حواليهم حتى تعذرت عليهم الرؤية ، وتساقطت على رءوسهم الحجارة كأنما انهار عليهم جانب الجبل ؛ فنهم من على رءوسهم الحجارة كأنما انهار عليهم جانب الجبل ؛ فنهم من مات ، ومنهم من عاد إلى أهله محموماً يهذى ، ومنهم من الغرباء من ذوى اللحى والسراويل القصيرة لم يكفئوا عن محاولهم بعد هذه الحادثة المشئومة ، فعادوا يطلبون عمالا آخرين بعد هذه الحادثة المشئومة ، فعادوا يطلبون عمالا آخرين

ليستأنفوا التنقيب والحفر ؛ وكأن الشيخ كان يعرف السر الذى أصاب العمال من قبل بهذا البلاء ، فمنعنا أن يذهب أحد منا ، لئلا يسخطه الجن فيهلك أو يمسخ أو يفقد عقله ؛ فلما يئس الجماعة من معونتنا ، استقدموا عمالا أخر من قرى بعيدة ؛ ولكن حظهم لم يكن خيراً من حظنا ، فنالم سخط الجن ، ولم تزل تماثيلهم كالأصنام مبعثرة في أرض الساحة هنالك كأنقاض دار خربة . . . .



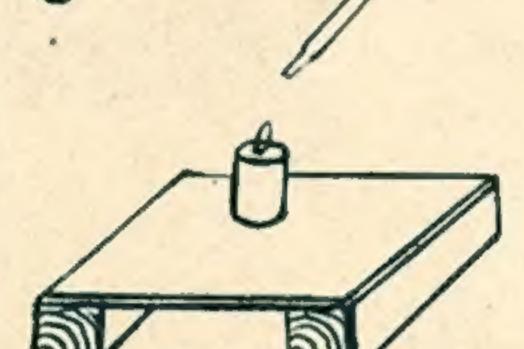
#### منظارمكبر

تستطيع أن تعمل هذا المنظار المكبر في المنزل من أدوات بسيطة

« أحضر قطعة مستطيلة من ورق الزبدة ، عرضها ٢ مم تقريباً ، ولفها حول قلم الرصاص المستدير مرتين ، ثم ألصق حرفها بالصمغ أو السيكوتين ؛ و بعد جفاف الصمغ ثماماً أخرج القلم من الورقة الملفوفة وضعها رأسياً على سطح قطعة مستوية من الزجاج ، كما في شكل ٢

ه ضع قطعة الزجاج على قطعتين من الحشب ، أو أى مسندين آخرين ، بحيث يكون سطح الزجاج أفقياً وعلى بعد ١٢ سنتيمتراً من سطح المائدة .

هذا الجهاز العجيب ...



الله الله عدد ملئها تماماً أن سطح الماء سيكون مقوساً إلى أعلى ؛ و بهذا تكون قد أتممت صنع

ه ضع الشيء الذي تريد أن تراه مكبراً ، على قطعة أخرى من الزجاج ، وامر رها أسفل الجهاز (الأنبوبة التي بها الماء) ، وحركها حتى تأخذ الوضع المناسب الذي ترى فيه الصورة واضحة ، وستراها أكبر كثيراً مما لو أبصرتها بالعين المجردة .

#### الكلمات المتروكة

هو حيوان لونه غير .... كنت أحب أن ألعب معه و .... وكان والدى يوصينى قائلا .... عليك أن تؤذيه و يحب أن تكون .... الناس به لأن ال .... من أنفع الحيوان للفلاح .

اختر أربعة حروف هجائية ، وكون منها خس كلمات تختلف في المعنى وتصلح لأن يوضع كل منها في أحد الأماكن الخالية لتجعل العبارة السابقة ذات معنى مفهوماً .

#### غزالأسماء

2 7 7 2 2 7 7 1

-190 79EIN

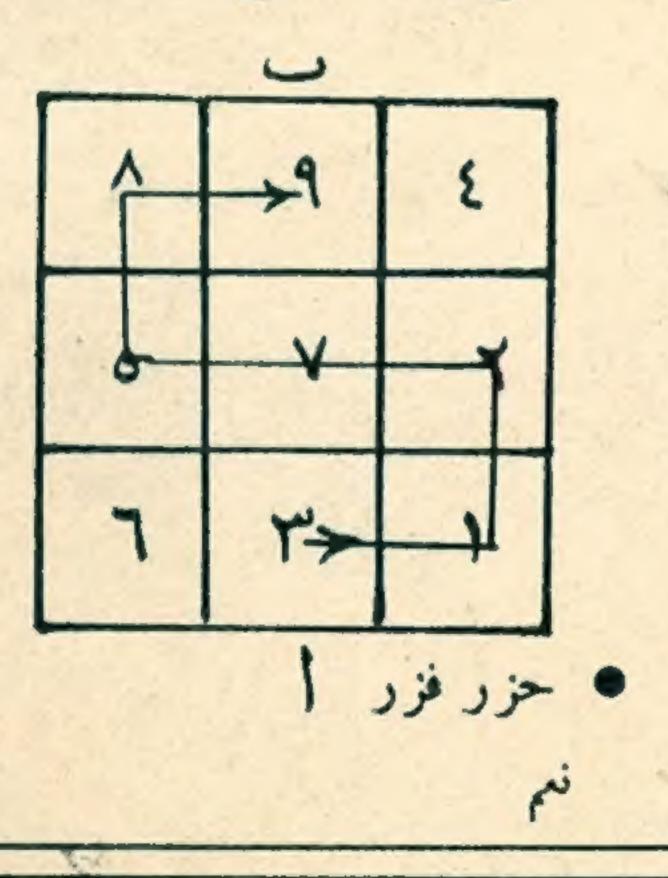
كتب أحمد اسمه وأسماء أخوته الحمسة بالأرقام بدلا من الحروف ولحظ في كتابتها، أن يكون اسمه أول الأسماء ، وأن كل رقم مشترك بين الأسماء يدل على حرف ثابت من حروف الهجاء ؛ حاول أن تعرف أسماء إخوة أحمد

#### حلول ألعاب العدد ٧٧

الكلمات المتروكة
 عندما يظهر هلال الشهر ، أفرح وأهلل

وأطلب من الله أن يجعله شهراً مباركاً .

• المربعات السحرية



قريبا

بب بطاقة العضوية في بطاقة العضوية في العضوية العضوية

#### الأمين كاراباس يبحث عن بوسى!



٢ - قَالَ الْأَخُ الْكَبِيرِ: أَنْحُزَنُ يَا أَمِيرُ وَتَهِنَتَمْ ، لِأَجْلِ قَطَّةٍ مِثْلِ بُوسِي وَأَلْفَ. قَطَّةٍ مِثْلِ بُوسِي ! وقَالَ الْأَخُ الثَّانِي : دَعْ بُوسِي وَأَلْفَ. قَطَّةٍ مِثْلَ بُوسِي تَرُوحُ فِي دَاهِيَة ، وَعِشْ سَعِيدًا يَا أَمِيرِ ! قَطَّةٍ مِثْلَ بُوسِي تَرُوحُ فِي دَاهِيَة ، وَعِشْ سَعِيدًا يَا أَمِيرِ !



١ - أَسْرَعَ الْأُمِيرُ إِلَى زَوْجَتِه ، فَأَمْسَكُ ثِيابَ بُوسِي وَنَظَرَ فِيها ، مُمَّ قَالَ : إِنَّ بُوسِي لَمْ يَأْ كُلُها الْغُول ؛ فَإِنِّي وَنَظَرَ فِيها ، مُمَّ قَالَ : إِنَّ بُوسِي لَمْ يَأْ كُلُها الْغُول ؛ فَإِنِّي وَنَظَرَ فِيها ، مُمَّ قَالَ : إِنَّ بُوسِي لَمْ يَأْ كُلُها الْغُول ؛ فَإِنِّي وَنَظُرَ فِيها ، مُمَّ قَالَ : إِنَّ بُوسِي لَمَ وَلَكُنْ ، لِمَاذَا خَلَعَتُها ؟ لاَ أَرَى دَمًّا عَلَى الشِّيَابِ ، ولكن ، لِمَاذَا خَلَعَتُها ؟



ع - وَأُنْتَفَضَتِ الْأُمِيرَةُ غَاضِبَةً وَقَالَتْ : إِنَّ بُوسَى صَاحِبَةُ الْجَمِيلِ عَلَيْنَا وَعَلَيْكُمْ جَمِيعًا ، فَلَوْ لاَهَا مَا تَزَوَّجْتُ مُا حِبَةُ الْجَمِيلِ عَلَيْنَا وَعَلَيْكُمْ جَمِيعًا ، فَلَوْ لاَهَا مَا تَزَوَّجْتُ الْجَمِيلِ عَلَيْنَا وَعَلَيْكُمْ جَمِيعًا ، فَلَوْ لاَهَا مَا تَزَوَّجْتُ اللهُ مِير ، وَلاَ يَشْفَا فِي هٰذَا الْقَصْرِ ، وَلاَ تَمَتَّعْنَا بِهٰذِهِ النَّعْمَة !



٣ - فَانْتَفَضَ الْأُمِيرُ غَاضِبًا وَقَالَ : مَاذَا تَقُولاًن ؟ لَقَدْ كَانَتْ بُوسَى سَبَبَ سَعَادَتِنَا جَمِيعًا ؛ فَلَو لاَهَا مَا صِرْتُ لُقَدْ كَانَتْ بُوسَى سَبَبَ سَعَادَتِنَا جَمِيعًا ؛ فَلَو لاَهَا مَا صِرْتُ أُمِيرًة ، وَلاَ صَارَ قَصْرٌ و إِمَارَة ! أُمِيرًة ، وَلاَ صَارَ قَصْرٌ و إِمَارَة !



٦ - فَطَأْطَأُ الْأُخُوانِ رَأْتَ بِهِمَا فِي خَجَلِ وَهُمَا يَقُولان : صَدَقْتَ يَا أَمِير ، وَنَحْنُ نُحُبِ بُوسِي ، ولكنَّمَا نُحِبُكَ أَكْثَرَ مَا نَحْبُ بُوسِي ، ولكنَّمَا نُحِبُكَ أَكْثَرَ مَا نَحْبُ لَا أَمْدِر ، وَنَحْنُ نُحُبِ بُوسِي ، ولكنَّمَا نُحِبُ لَا أَكْثَرَ مَا نَحْبُ اللَّهِ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُلَّا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللّلَّهُ مَا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ الللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللّمُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا الللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللّهُ مَا الللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللللّهُ مَا الللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُو



ه - وَسَمِعَ الْحِمارُ فِي الْحَظِيرَةِ كُلَّ مَا قَالُوا ، فَنَهَنَ مَهُوَ الْحَظِيرَةِ كُلَّ مَا قَالُوا ، فَنَهَنَ مَهُولَ مَثْلَ الْأُمِيرِ والْأُمِيرَة : لَوْلاَ مَهُولًا مَثْلَ الْأُمِيرِ والْأُمِيرَة : لَوْلاَ بُوسِيمَا نِمْتُ فِي هٰذِهِ الْحَظِيرَة ، وَلاَ ذُقْتُ هٰذِهِ النَّعْمَةَ الْكَبِيرَة!

# 







هذا العمل هو لعشاق الكوميكس . و هو لغير اهداف ربحية و لتوفير المتعة الادبية فقط. . رجاء حذف الملف بعد قراءته و شراء النسخة الاصلية المرخصة عند نزولها الاسواق لدعم استمراريتها . . \*\*\*\*\*\*\*\*

This is a Fan Base Production . not For Sale or Ebay .. Please Delete the File after Reading and Buy the Original Release When it Hits the Market to Suport its Continuity ...